



# La Cultura del Emprendimiento en los Establecimientos Educativos

## Conceptos Básicos



- Reflexionemos
- Conceptos previos
- El emprendimiento
- La cultura del emprendimiento
- Actitudes emprendedoras
- Dimensiones del emprendimiento
- Escenarios para el emprendimiento
- Empresarialidad



## Reflexionemos



Nuestra visión institucional propone:

*“Para el año 2018 convertirnos en una Institución piloto en la formación integral de ciudadanos comprometidos con el mejoramiento de su proyecto de vida, a través de una educación de calidad”*

Y nuestra Misión:

*“Formar bachilleres académicos y técnicos, con valores y principios, capaces de enfrentar los retos de la sociedad contemporánea”*

¿De qué manera podremos lograrlo?

¿Tiene alguna relación la formación integral, el proyecto de vida y los retos de la sociedad, con el emprendimiento?



## Conceptos previos



¿Qué entiendes por emprendimiento?

¿Qué entiendes por empresariedad?

¿Qué características debería tener una persona emprendedora?

¿Cómo crees que se puede abordar el emprendimiento en la Institución Educativa?



## El Emprendimiento



El emprendimiento es una forma de pensar, razonar y actuar centrada en las oportunidades, planteada con visión global y llevada a cabo mediante un liderazgo equilibrado y la gestión de un riesgo calculado, su resultado es la creación de valor que beneficia a la empresa, la economía y la sociedad.

(Ley 1014 de 2006, art. 1º).





## La Cultura del Emprendimiento



La cultura es entendida como un conjunto de valores, creencias, ideologías, hábitos, costumbres y normas, que comparten los individuos en la organización y que surgen de la interrelación social, los cuales generan patrones de comportamiento colectivos que establece una identidad entre sus miembros y los identifica de otra organización.

(Ley 1014 de 2006, art. 1º).



## La Cultura del Emprendimiento



La cultura del emprendimiento se fomenta de manera gradual: en los niveles de preescolar y básica, a partir de las competencias básicas y ciudadanas, se trabajan los procesos nocionales y elementales del emprendimiento; y en la educación media se consolidan las competencias para el impulso de la empresariedad, como oportunidad para que el estudiante materialice sus actitudes emprendedoras en el desarrollo de actividades y proyectos orientados a la creación de empresa o unidades de negocio con perspectiva de desarrollo sostenible.



## La Cultura del Emprendimiento

La cultura del emprendimiento puede ser respuesta al reto de formar personas con capacidad de cambio, a través de una educación de calidad que desarrolle valores, conocimientos, aptitudes, actitudes y competencias necesarios para llevar una vida sostenible, participar en la sociedad, desarrollar acciones que contribuyan a su desarrollo en los ámbitos social, cultural, político, económico, productivo, entre otros.

Cerrar X

... en el botón "Ver más"





## Actitudes Emprendedoras







## Actitudes Emprendedoras

*Visión de futuro:* estructurar un proyecto de vida acorde con las necesidades, las expectativas personales, las oportunidades y las posibilidades del entorno.

*Comportamiento autorregulado:* autonomía, responsabilidad por las acciones y decisiones propias.

*Capacidad para asumir riesgos:* identificar aquellos inconvenientes que pueden afectar el desarrollo de sus actividades, y actuar oportunamente para poder controlarlos y reducirlos.

*Materialización de ideas en proyectos:* llevar a la realidad nuevas ideas. Comunicarlas y desarrollarlas de manera individual o en colectivo.



## Actitudes Emprendedoras

*Innovación:* crear algo nuevo o dar un uso diferente a algo ya existente y, de esa manera, generar un impacto en su propia vida y en la de su comunidad.

*Identificación de oportunidades y recursos en el entorno:* reconocer y utilizar estratégicamente los recursos.

*Manejo de Herramientas Tecnológicas:* uso y manejo responsable de la ciencia y tecnología.

*Creatividad:* capacidad de transformar e innovar utilizando los recursos disponibles.

*Pensamiento flexible:* apertura al cambio de manera crítica, razonada y reflexiva.



## Dimensiones del Emprendimiento

**Emprendimiento  
Cultural y artístico**

**Emprendimiento  
Deportivo**

**Emprendimiento  
Tecnológico**

**Emprendimiento  
Ambiental**

**Emprendimiento  
Social**





## Escenarios para el emprendimiento





## Escenarios para el emprendimiento

### Actividades Académicas

Se puede fomentar el emprendimiento desde proyectos de aula, salidas de campo, ferias de la ciencia, ferias empresariales, estudios de caso, concursos...

### Entorno familiar

A través de la asociación de padres y madres de familia, talleres y escuelas para padres; semanas culturales, proyectos de alfabetización...

### Proyectos sociales

Proyectos de recuperación de cultura ancestral, afrocolombianidad, servicio social, proyectos de género, juventud...



## Escenarios para el emprendimiento

### Actividades culturales

Izadas de bandera, grupos de danza, teatro, música, deportes, carnavales, visitas a museos, recorridos por la región...

### Actividades empresariales

Visitas guiadas, pasantías, proyectos pedagógicos productivos con apoyo de empresas, contratos de aprendizaje, programas de responsabilidad social empresarial.

### Propuesta de mejoramiento del entorno y el medio ambiente

Proyectos Pedagógicos Productivos PPP, Proyectos Ambientales Escolares PRAE, convenios con secretarías de agricultura, cajas de compensación familiar, etc.





## Empresarialidad



“La empresarialidad es el despliegue de la capacidad creativa de la persona sobre la realidad que le rodea; es la potencialidad de todo ser humano para percibir e interrelacionarse con su entorno” (Ley 1014 de 2006), identificando las oportunidades y elaborando planes para crear empresas o unidades de negocio; gestionando la consecución de recursos; desarrollando la capacidad para asumir riesgos y abordando de manera amplia el concepto de empresarialidad, entendido éste no solamente como la generación y producción de bienes y servicios, sino también como la creación de riqueza cultural, deportiva y artística, entre otras.



# GRACIAS

Jair de Jesús Acosta Núñez