

Olimpiadas Matemáticas

Versión 2018

Institución Educativa
Comunal de Versailles

Magangué Bolívar.

2018

INTRODUCCIÓN.

Las matemáticas se consideran eje fundamental en el desarrollo intelectual desde las primeras etapas del desarrollo en los niños, entre otras les ayudan a ser lógicos, razonar ordenadamente, a la crítica y la abstracción. Y en especial a tener una mente preparada para el pensamiento. A las matemáticas se les atribuyen que configuran actitudes y valores por que garantizan una solidez en sus fundamentos, seguridad en los procedimientos y confianza en los resultados obtenidos. Todo esto crea desde niños una disposición consciente y favorable para emprender acciones que conducen a la solución de situaciones problemas que se presentan cotidianamente.

Por otra parte, es indiscutible que las matemáticas motivan la formación de valores, determinantes de las actitudes y la conducta, y sirviendo como patrones para la utilización de símbolos, capacidad de **abstracción**, **razonamiento** y generalización y la percepción de la creatividad como un valor.

Estos valores se consideran en dos grupos:

1) Valores de la inteligencia: entre otros.

- ✓ afán de saber,
- ✓ adquirir conocimientos,
- ✓ estudiar,
- ✓ hábitos y técnicas de trabajo intelectual para utilizar la información,
- ✓ sentido crítico de lo verdadero;

2) Valores de la voluntad:

- ✓ Capacidad de decisión (prudencia, predicción, iniciativa, seguridad, confianza en sí mismo),
- ✓ Valores morales: respecto a las creencias e ideas de los demás, colaboración, solidaridad, honradez, honestidad, laboriosidad, optimismo.

Sin embargo en los establecimientos educativos, el área de las matemáticas es casi siempre la menos preferida, es por ello que es imperativo que se busquen estrategias para motivar al estudiante para que se incline por las matemáticas y de forma especial para seguir estimulando a los que ya muestran su gusto por ellas.

PROBLEMA:

¿Cómo mantener la motivación de los estudiantes que muestran gusto por las matemáticas, en la Institución Educativa Comunal de Versalles?

JUSTIFICACIÓN.

En la IECOV el Plan de Área de Matemáticas siempre se ha diseñado tal que se ajuste a las normas y directrices tanto nacionales, regionales, locales y contextuales. Por otra parte se busca que el estudiante consiga la motivación suficiente para desarrollar sus habilidades y destrezas en esta Área, para que al final logre que el conocimiento adquirido sea provechoso para su vida. Para lograrlo, la institución ha implementado (desde 2007) , entre otras, el proyecto Inter-sedes el proyecto Olimpiadas Matemáticas que cada año se adapta a según el contextos, evaluación del mismo y las directrices pedagógicas y administrativas.

Esta estrategia apunta a lograr un mayor protagonismo del estudiante en su proceso de aprendizaje, esto implica que éste tome decisiones y pueda elegir entre diferentes alternativas de manera acertada, dependiendo de la situación problémica que se le plantee, del contexto en el que él se ubica y del desarrollo de su conocimiento y desempeño.

Por otra parte, es imperativo exista un proceso de reflexión acerca de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan en el área, para así poder sacar conclusiones significativas que permitan realizar una apropiada retroalimentación a los actores involucrados en estos procesos, lo que redundará en el mejoramiento de la calidad de la formación matemática en la institución.

La realización de las olimpiadas matemáticas en las que pueden participar los estudiantes de la institución, impactan de manera significativa en el mejoramiento de la calidad del proceso de aprendizaje de las matemáticas, ya que el carácter de éstas no es simplemente competitivo sino que se articulan al componente curricular institucional, de tal manera que mediante este proyecto se evalúan los contenidos del plan de área y se hace una retroalimentación acerca del nivel de desempeño del estudiante en sus temáticas.

La realización del proyecto con estas características es posible, aunque requiere de la implementación de una logística que responda a la complejidad del mismo, del talento humano representado por los docentes involucrados en él, de la infraestructura física y de los recursos económicos; a la fecha ha sido superado este grupo de requerimientos y se ha garantizado la ejecución del proyecto.

OBJETIVOS

General:

Motivar a los educandos de la IECOV por el estudio de las matemáticas mediante la interacción personal, presencial y contextual con la intervención en las actividades de las "Olimpiadas" para garantizar un mecanismo de participación a los estudiantes destacados en cada uno de los grupos de las sedes del Comunal de Versailles.

Específicos:

- ✓ Mejorar los resultados académicos en cuanto a las pruebas internas y externas de los educandos de la IECOV.
- ✓ Proponer a los docentes una estrategia que conduzca a sus educandos a mantener su gusto por las matemáticas.
- ✓ Hacer de las Olimpiadas matemáticas una expresión de los resultados de cualquier aprendizaje matemático.
- ✓ Unificar criterios en cuanto a la orientación de los educandos, en los contenidos y la resolución de problemas.
- ✓ Mantener a los docentes en continua interacción pedagógica.

PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA.

El planteamiento de esta propuesta se encuentra enmarcado dentro de los parámetros propuestos por el MEN y contextualizados a la realidad de nuestra población educativa y pretende, entre otras:

- Mejorar los resultados académicos en cuanto a las pruebas internas y externas de los educandos de la IECOV, las olimpiadas son un adiestramiento de los educandos para presentarse en las pruebas externas y a la vez son base para que el equipo docente mantenga la iniciativa de estar al día con las propuestas, cambios o modificaciones del MEN en cuanto al proceso en matemáticas.
- Proponer a los docentes una estrategia que conduzca a sus educandos a mantener su gusto por las matemáticas, por medio de la sana competencia se mantiene motivado al estudiante para representar a su grupo en los encuentros programados.
- Hacer de las Olimpiadas matemáticas una expresión de los resultados de cualquier aprendizaje matemático, los resultados obtenidos pueden tomarse en alto porcentaje como el reflejo del proceso desarrollado en el aula.
- Unificar criterios en cuanto a la orientación de los educandos, en los contenidos y desarrollo de los mismos, según la secuencia en el plan de estudio del Área.
- Mantener a los docentes en continua interacción pedagógica, nos permite compartir las experiencias pedagógicas y didácticas.

FACTIBILIDAD

La ejecución del Proyecto se puede ejecutar en todas las sedes con los grados Tercero a Quinto.

RECURSOS

Talento Humano: conformado por los docentes, estudiantes, padres de familia y administrativos de la IECOV. Así:

→ Docentes:

- ★ Profesores de Matemáticas de los grados Tercero, Cuarto y Quinto de todas las sedes y jornadas de la IECOV, son directamente el soporte de los resultados, ellos seleccionan el equipo de 6 estudiantes que participará en los encuentros por su sede y jornada.
- ★ Comité organizador: conformado por los docentes responsables del diseño y ejecución del proyecto.

→ Estudiantes: La población estudiantil tiene la posibilidad de representar a su sede y jornada en los diferentes eventos programados (Encuentros y Clausura).

→ Padres de Familia: Quienes deben acompañar y motivar a su acudido en caso de ser seleccionado, otorgan los permisos (ANEXO 1) y responden por llevar, esperar y retirar a su acudido en cada una de las actividades programadas.

→ Administrativos: se vinculan con la organización, cediendo los espacios (tiempo, lugar y permisos académicos) y gestionando los recursos económicos.

Técnicos: que dependen de la actividad a realizarse, en especial los equipos Audiovisuales y equipos de respuestas (equipos tecnológico).

LIMITANTES

→ Debido a la estrategia (uso de equipos técnicos y tecnológicos), una situación que podría presentarse es un fallo en el servicio de fluido eléctrico en el momento en que se realiza un encuentro, que dificultaría la realización de las actividades, ya que no se dispone de una planta eléctrica;

→ Algunos padres no cuentan con el tiempo para acompañar a sus acudidos.

→ Las condiciones climáticas, que pueden interferir en el desarrollo de las actividades.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

El cronograma está sujeto a la "normalidad" del calendario escolar, es decir pueden cambiarse algunas fechas y sitios de la actividad.

Inicialmente todas las actividades serán la Jornada Matinal y en la sede Ilusión.

La participación será por medio de un equipo por cada grupo, en cada grado participante, el equipo se conforma por 6 estudiantes que se presentaran a los encuentros en tres Binas, con puntajes independientes y el del equipo es la suma de los tres grupos, en cada encuentro los puntos son acumulados.

Este equipo puede ser renovado hasta en el 100% de sus integrantes dependiendo del desempeño en el aula de los estudiantes.

Encuentro	Fecha	Descripción
Primera actividad	Marzo 21	Un examen escrito igual para cada grado. Lo diseña el equipo Coordinador de las OM. El respectivo docente de matemáticas, lo aplica, revisa y selecciona el equipo de estudiantes para participar del primer encuentro.
I Encuentro	Mayo 24	El equipo participante se enfrentará a un cuestionario de 15 preguntas, utilizando el TurningPoint.
II Encuentro	Agosto 31	El equipo participante se enfrentará a un cuestionario de 20 preguntas, utilizando el TurningPoint.
III Encuentro y Clausura	Octubre 23	El equipo participante se enfrentará a un cuestionario de 25 preguntas, utilizando el TurningPoint. En la clausura se hará reconocimiento público a los equipos con mejor desempeño (Estudiante, Docente, Coordinación).

EVALUACIÓN

- ✓ Será periódica y mediante los resultados de las interacciones (en lo académico, pedagógico, contextual y social). Por parte de todos los estamentos educativos.
- ✓ Por la participación de los docentes y estudiantes en las OM.
- ✓ Participación de los educandos en las pruebas externas.

RESPONSABLES

La responsabilidad según el rol es

→ Docentes:

- ★ Profesores de Matemáticas de los grados Tercero, Cuarto y Quinto de todas las sedes y jornadas de la IECOV.
- ★ Comité organizador: los Profesores Lic. Marelvís Romero Arrieta, Pedro Rodríguez Serpa, y Yerlis Noriega Rodríguez.
- ★ El Ing. Wilmer Madera Duarte se vincula como coordinador de los aspectos técnicos y tecnológicos.

→ Estudiantes: Los equipos seleccionados (pueden ser rotativos los integrantes).

→ Padres de Familia: Quienes deben acompañar y motivar a su acudido.

→ Administrativos: Coordinaciones de Sedes, Consejo Académico y Directivo.

ANEXO 1

Magangué Bolívar, agosto 06 de 2018.

Sr. _____

Acudiente del estudiante: _____

Grado: _____ Grupo: _____ Sede : _____ Jornada: _____

Cordial saludo.

Por medio de la presente le estoy agradeciendo por su apoyo a las actividades académicas del departamento de Matemáticas de la I.E. Comunal de Versalles, apoyo reflejado con el acompañamiento de su acudido en la participación directa en las actividades programadas dentro del marco de las Olimpiadas Matemáticas.

Por otra parte, me es muy grato informarle que su acudido: _____, por su destacado desempeño en matemáticas ha sido preseleccionado para participar en las Olimpiadas Matemáticas, representando nuestra sede y Jornada en el grado: _____, encuentro a realizarse el día miércoles 15 de agosto de 2018 en la sede ILUSION. Hora de inicio _____ y hora de salida: _____. La participación de su acudido está sujeta a su permiso escrito y acompañamiento a dicha actividad (llevándole, esperándole y recogéndole en las horas y sede anteriormente indicadas).

Si concede el permiso* por favor firmar la presente y devolverla a su profesor(a) de matemáticas.

Firma del acudiente: _____, Parentesco: _____. Cel. de contacto: _____
Cualquier inquietud con gusto al cel : _____ prof. De matemáticas.

Para la actividad debe usar el Uniforme de Diario. No debe llevar ningún implemento.

Como siempre espero contar con el apoyo a su acudido.

Atentamente,

Coord. Sede

Prof. De Matemáticas.

- Probablemente el equipo coordinador de las olimpiadas puede publicar fotos, con fines de evidencias y difusión de resultados; por lo anterior si Ud. NO quiere permitir la difusión de fotos donde esté su acudido notifíquelo por escrito.