

Física Recreativa

Institución Educativa Comunal de Versailles.

Un espacio que permite a los estudiantes compartir, exponer y mejorar sus conocimientos Físicos por la interacción académica, social y contextual con sus pares de otras Instituciones Educativas del Municipio.

Lic. Yerlis Ariel Noriega Rodríguez.
Ing. Tarsicio Alfredo Baldovino Galvis

Magangué Bolívar.
2012

Física Recreativa

1. Antecedentes.

- ↓ A la fecha no se tienen conocimiento de interacciones académicas interinstitucionales con carácter didáctico y pedagógico; secuencial y sistemático en el municipio de Magangué, diferentes a la realizada con la Física, en el campo de las Ciencias Naturales.
 - ✓ En 2008 interactúan las jornadas Matinal y Vespertina de la IECOV,
 - ✓ En el 2009 se dan entre las Instituciones Educativas Comunal de Versalles y Manuel Atencio Ordoñez (Jornada matinal) éste año no se ejecutó todo el cronograma,
 - ✓ En 2010 participan las I.E. Comunal de Versalles (jornadas Independientes), Manuel Atencio Ordoñez (matinal) y San Mateo;
 - ✓ En 2011 las I.E.: Comunal de Versalles (ambas jornadas), Manuel Atencio Ordoñez (matinal), San Mateo, Cascajal y el Retiro.

2. Justificación

- ↑ Es imperativo que los docentes de Física, en especial, busquemos estrategias o alternativas para motivar a los educandos en el estudio de ésta asignatura.
- ↑ La Física recreativa se constituye en una fortaleza para mejorar la motivación por el estudio de la asignatura y por ende de los resultados académicos de los estudiantes tanto en las evaluaciones Internas como las externas.

- ↑ Física Recreativa es una alternativa para que el estudiante mejore su desempeño con la interacción de la Física en su mundo cotidiano.
- ↑ El proyecto de Física Recreativa de la IECOV se ha diseñado de tal forma que el estudiante pueda interpretar el mundo cotidiano, interactúe y se socialice con los estudiantes del mismo grado de otras instituciones del municipio.
- ↑ Física Recreativa es Una alternativa para que los pares (docentes-estudiantes) podamos compartir y profundizar los saberes desde los diferentes contextos de las I.E. participantes.

3. Objetivos

General:

- ✓ Fomentar en los estudiantes el estudio y profundización en el campo de las ciencias Física.

Específicos:

- ✓ Unificar el Plan de estudios de Física de las Instituciones Educativas Participantes; con proyección a Nivel Municipal (por el aumento paulatino de I.E).
- ✓ Mejorar los resultados académicos en cuanto a las pruebas internas y externas.
- ✓ Interactuar (docentes y estudiantes) académica, social y contextualmente con los pares de igual grado de otras Instituciones educativas del municipio.

4. Metodología.

El proyecto cuenta con dos frentes de Acción:

A) El Semillero Científico:

Se realiza entre los estudiantes de las diferentes sedes de la IECOV; tiene como fin que los de Secundaria muestren a los de la básica primaria aplicaciones de la Física en el quehacer cotidiano, valiéndonos de experiencias sencillas con materiales reciclables en un alto porcentaje, de fácil adquisición y a bajo costo.

En esta parte los estudiantes de secundaria, con asesoría de los docentes de Física, realizarán (en jornada contraria) dos Interacciones científicas -experimentales de carácter lúdicas-recreativas con los estudiantes de todas las sedes; un espacio de 45 minutos cada jornada.

B) Las Interacciones Académicas:

Instituciones Educativas Participantes (se curso Invitación a 12 I.E. oficiales del Municipio de Magangué)

Institución Educativa:	Docente Representante.
IETAC: Técnico Acuicola - Cascajal- Joaquín F Vélez	Lic. Nubía Flórez Cáez.
INETA (Barranca Yuca)	Ing. César Urrea P.
MAO: Manuel Atencio Ordoñez	Lic. Verth Díaz Anaya.
INSEMAD (Madrid)	Lic. Julio Martínez C.
Ceibal	Lic. Jhonny Turizo
IECOV.	Ing. Tarsicio Baldovino G (Matinal) Lic. Yerlis Noriega R (Vespertina)

Se excusaron por no poder asistir a la reunión los representantes de las I.E. EL Retiro y San José No. 1.

Acuerdos Generales*: en reunión realizada el 25 de febrero de 2012 en las instalaciones de la sede principal de la IECOV, 8:00 A.M. con los docentes asistentes.

- ✓ Se realizarán 4 encuentros por grados participantes (10º y 11º).
 - ✓ Cada encuentro será en diferentes I.E. (participantes).
 - ✓ Para el grado 11º se debe insertar específicamente la temáticas de 10º.
 - ✓ Cada jornada de las I.E. participará con un equipo de 6 estudiantes, por grado, (3 grupos de 2).
 - ✓ En la fecha de las interacciones académicas (encuentros) del grado décimo cada docente debe llevar un cuestionario de 5 preguntas conceptuales en PowerPoint (tipo SABER).
 - ✓ Para las interacciones del grado undécimo se deben llevar, por docente, un cuestionario de 5 preguntas en PowerPoint (3 temática de 11º y 2 temática de 10º).
 - ✓ Del menú del cuestionario diseñado con las preguntas de los diferentes docentes participantes, los estudiantes al azar responderán 20 los de décimo y 30 los de undécimo (20 temática 11º y 10 temática de 10º).
 - ✓ Cada docente es autónomo para seleccionar su equipo, puede ser rotativo o fijo.
 - ✓ Cada I.E. es responsable por el transporte y los permisos requeridos para la participación de sus estudiantes y docentes.
 - ✓ Las I.E. anfitrionas responderán por la logística del encuentro (espacio, integración social y contextual de los estudiantes, sillas, Video Bean, etc.); un refrigerio para todos los participantes y garantizar el jurado (4 docentes) que pueden ser compañeros de cualquier área o grado.
 - ✓ La IECOV se responsabiliza por las copias, formatos requeridos y la Coordinación del desarrollo de la Actividad.
 - ✓ En cada encuentro se acordará la temática para el próximo.
 - ✓ Se estará iniciando la actividad en la sede anfitriona a las 8:00 A.M.
- * Los acuerdos pueden modificarse en el transcurso de la ejecución del proyecto, según los resultados y consideraciones del equipo docente y/o recomendaciones de la comunidad educativa involucrada directamente.

5. Factibilidad.

Dada la poca inversión requerida es posible la ejecución del proyecto con un mínimo esfuerzo económico de la I.E. Participantes.

6. Recursos.

Docente: La disposición, el tiempo y el conocimiento de la temática, características fundamentales para el éxito del proyecto. La logística correspondiente.

Estudiante: La motivación y los espacios necesarios para su participación.

Técnicos: TIC. Proporcionados por la institución anfitriona.

Económico: cada estudiante y docente se responsabiliza por los gastos de transporte.

En ceremonia especial de reconocimientos La administración de la IECOV Garantiza la Premiación al máximo número de Instituciones Educativas, Docentes y Estudiantes Participantes.

7. Tiempo:

Se trata al máximo de no interferir con el Normal desarrollo del proceso académico, teniendo presente que la mayoría de las instituciones participantes tienen programado para los días sábados el pre-ICFES.

- ✓ El Semillero científico se realizará en la respectiva sede, cada estudiante de básica primaria en su jornada y los de la Secundaria en jornada contraria.
- ✓ Las interacciones académicas para el grado 10º serán días sábados y los de 11º, antes de la pruebas SABER en días festivos o Domingo.

8. **LIMITACIONES:** El tiempo, la disponibilidad del estudiante y los permisos por escritos de los padres o acudientes de los estudiantes participantes.

9. **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.**

✓ **Semillero Científico:** 21 septiembre y Noviembre 16

✓ **Encuentros Académicos**

Encuentro	Undécimo	I.E Anfitriona	Décimo	I.E. Anfitriona
1º	Mayo 1	San mateo	Abril 28	Cascajal – ceibal
2º	Junio 11	San José No. 1	Junio 2	Retiro – Madrid
3º	Agosto 20	I.F. Vélez	Agosto 18	Barranca Yuca.
4º	Octubre 27	MAO	Octubre 27	MAO
Clausura Noviembre 17 IECOV.				
Observación: En caso que una I.E No pueda ser Anfitriona la IECOV asume esa responsabilidad.				

10. **ANÁLISIS DE RESULTADOS.**

Docente responsable y profesores del área.

Lic. Yerlis Noriega Rodríguez.

Ing. Tarsicio Baldovino G.

Vo. Bo. Rector IECOV.