EL EMPRENDIMIENTO, FACTOR FUNDAMENTAL PARA EL PROYECTO DE VIDA



Institución Educativa Comunal de Versalles

Ubicación: Municipio de Magangué, Bolívar. Comunas 1 y 2.

Conformada por 6 sedes.

Servicio educativo: Preescolar, primaria, secundaria, media técnica y educación para adultos.

Rector: **Jorge Eliecer Alonso Camero**.

Líder Propuesta: **Jair de Jesús Acosta Núñez**

RESUMEN

"El emprendimiento, factor fundamental para el proyecto de vida", es una propuesta con la que se fomentará la cultura del emprendimiento en la Institución Educativa Comunal de Versalles de Magangué, la cual surge como respuesta a las necesidades de implementar estrategias que contribuyan a transformar la realidad actual, para acercarse a la visión y misión propuestas en el PEI.

La propuesta tiene como objetivo el fomento de la cultura del emprendimiento mediante su incorporación en el PEI y de su implementación a través de las actividades y proyectos pedagógicos, para la formación integral de estudiantes comprometidos con un proyecto de vida.

Para el lograr el objetivo, se proponen la institucionalización del emprendimiento como parte integrante en el PEI y su fomento a través del desarrollo de actitudes emprendedoras en los proyectos pedagógicos que se vienen realizando en la institución, con la participación de la gestión directiva, administrativa, académica y comunitaria, en la que participen, directivos, docentes, estudiantes y padres de familia, con la ayuda de los aliados con los que se cuenta y aquellos a los que se logre vincular al desarrollo de la propuesta.

ANTECEDENTES

La presente propuesta surge de la necesidad que tiene la institución de plantear y ejecutar estrategias que contribuyan con el mejoramiento del servicio educativo que ofrece, en cuanto al mejoramiento de la calidad, disminución de la repitencia y de la deserción y contribuir con un mejor devenir para los estudiantes.

Se han venido implementando proyectos pedagógicos con los que se quieren contribuir a la solución de estos problemas, en el área de deporte, cultura, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales y castellano. Hace tres años se logró articular la educación media con el SENA en el área de sistemas.

A partir de la capacitación en el Fomento de la Cultura del Emprendimiento en los Establecimientos Educativos, se ha pensado en integrar el desarrollo de actitudes emprendedoras en dichos proyectos, con el propósito de que los estudiantes cambien su forma de pensar y puedan descubrir las oportunidades que hay en su entorno, para sacar adelante su proyecto de vida.

JUSTIFICACIÓN

La mayoría de los barrios que constituyen el sector sur de Magangué donde está ubicada la institución, se identifican como los más deprimidos, en los que se han asentado gran parte de los desplazados por la violencia que han arribado a este puerto. Con casos de pandillismo, drogadicción y prostitución, carencia de servicios públicos, recursos económicos, empleo y oportunidades de estudio, que dificultan mejorar sus condiciones de vida. Pocos egresados logran continuar con su proceso de formación, pero lo más preocupante, es la falta de un proyecto de vida en los estudiantes, que les permita visualizar su futuro y dirigir sus esfuerzos hacia una meta clara. Esto genera problemas en las aulas, al no tener claro para qué estudian no muestran interés por su aprendizaje, provocando altos índices de deserción y repitencia cada año.

Se ha hecho un análisis del PEI y se han planteado algunos cambios, proponiendo como visión: Para el año 2018 convertirnos en una Institución piloto en la formación integral de ciudadanos comprometidos con el mejoramiento de su proyecto de vida, a través de una educación de calidad. Y como misión: Formar bachilleres académicos y técnicos, con valores y principios, capaces de enfrentar los retos de la sociedad contemporánea. Para cumplir con esto, es necesario desarrollar estrategias desde las gestiones institucionales que conlleven a transformar la realidad que se vive actualmente. Surge entonces, una alternativa que algunos establecimientos educativos en Colombia ya vienen desarrollando, el fomento de la cultura del emprendimiento y la empresarialidad.

La institución entiende la cultura del emprendimiento como un conjunto de valores y actitudes que contribuyen al desarrollo humano, al crecimiento y a la satisfacción personal. Bajo este concepto, se fomentará a través de los proyectos pedagógicos que se vienen desarrollando, orientando de manera intencional la articulación de las competencias básicas y ciudadanas con las actitudes emprendedoras. Se ha escogido como tipo de emprendimiento a promover el cultural o artístico, sin embargo también se plantea trabajar el emprendimiento desde el deporte, lo social, la ciencia y la tecnología, teniendo en cuenta la diversidad de proyectos institucionalizados, a través de los cuales se puede fomentar la cultura del emprendimiento.

OBJETIVOS

Objetivo General

Fomentar la cultura del emprendimiento a través de su incorporación en el Proyecto Educativo Institucional y de su implementación en las actividades institucionales y proyectos pedagógicos, para contribuir con la formación integral de ciudadanos comprometidos con el mejoramiento de su proyecto de vida, en la Institución Educativa Comunal de Versalles.

Objetivos Específicos

- ✓ Plantear la propuesta del fomento de la cultura del emprendimiento en la institución, como un factor fundamental que contribuye con el mejoramiento del proyecto de vida de los estudiantes.
- ✓ Conformar el equipo de trabajo que se encargará de liderar el proceso de incorporación de la cultura del emprendimiento en el PEI y su implementación en las actividades institucionales y proyectos pedagógicos, en la Institución Educativa Comunal Versalles.
- ✓ Implementar el fomento de la cultura del emprendimiento en la institución, a través de las actividades institucionales y los proyectos pedagógicos a desarrollar durante el año escolar 2013.

DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

Concepto: La institución fomenta la cultura del emprendimiento desde un enfoque social como un conjunto de valores y actitudes que contribuyen al desarrollo humano, al crecimiento y a la satisfacción personal.

Escenarios para la implementación: Actividades culturales y sociales y proyectos pedagógicos que se desarrollan durante el año escolar, articulando las competencias básicas de todas las áreas y las competencias ciudadanas con las actitudes emprendedoras.

Dimensiones y actitudes emprendedoras: Teniendo en cuenta que su enfoque es social y por tanto es importante la integralidad se abordará desde la cultura, el deporte, lo social, la ciencia y la tecnología. En este proceso participarán los estudiantes y padres de familia. Al planear cada proyecto se integrarán las actitudes emprendedoras que se desean desarrollar en cada actividad.

Acciones y estrategias de la gestión institucional.

Las acciones y estrategias a desarrollar desde la gestión institucional son las siguientes:

Equipo de trabajo:

- Impulsar la incorporación de la cultura del emprendimiento en el PEI “Educando para la vida”.
- Orientar la manera como se integrarán las actitudes emprendedoras en las actividades y proyectos pedagógicos y, a través de la gestión institucional, realizará las alianzas que se requieran para lograr la sostenibilidad de la propuesta.

Gestión directiva y Gestión administrativa y financiera:

- Incorporar en el PEI la propuesta de fomento de la cultura del emprendimiento, para que se convierta en un proyecto institucional y se apropien los recursos necesarios para su implementación.
- Gestionar alianzas necesarias con entidades gubernamentales y privadas para el apoyo de las actividades y proyectos a desarrollar.

Gestión académica:

- Generar espacios de discusión y aprendizaje entre los docentes, para la apropiación de los conceptos, estrategias y escenarios relacionados con el fomento de la cultura del emprendimiento en la institución.

- Conformar un equipo de trabajo entre directivos y docentes que se encargue de liderar los procesos para el fomento de la cultura del emprendimiento.

- Estructurar la forma como se desarrollará el fomento de la cultura del emprendimiento a través de las actividades y proyectos pedagógicos para el año lectivo 2013.

Gestión de la comunidad:

- Dar a conocer la propuesta de fomento de la cultura del emprendimiento, a los padres de familia y distintos órganos de la comunidad educativa.

- Promover el fomento de la cultura del emprendimiento entre los padres de familia a través de la escuela de padres y actividades de sicoorientación.

RECURSOS Y MEDIOS

Recurso humano:
- Equipo de trabajo.
- Docentes que lideran los proyectos.
- Sicoorientadora.
- Instructores culturales (contratados por la institución o nombrados por casa de la cultura)

Recursos financieros:
- Recursos económicos destinados en el FOSE para proyectos, deporte y cultura.
- Recursos económicos que aporten otras entidades o personas.

Espacios, infraestructura:
- Sedes de la institución.
- Cancha polideportiva del barrio Alfonso López.
- Salas de sistema de la institución.

Espacio de publicación:
- Sitio web de la institución.
- Periódico escolar de la institución.

Material didáctico:
- Material de aprendizaje diseñado por los docentes líderes de los proyectos.

APOYOS Y ALIANZAS

Actualmente se cuenta con el acompañamiento de entidades como el SENA y la Secretaría de Educación como aliados en la implementación de la propuesta, igualmente existen alianzas con otras instituciones educativas de Magangué participantes en del proyecto de Física recreativa.

Se necesita gestionar alianzas con entidades del municipio como la casa de la cultura, de entidades que apoyan el deporte y la cultura a nivel regional y si es posible, nacional, de entidades como la cámara de comercio y otras entidades que apoyen proyectos de ciencia y tecnología. Esta tarea está contemplada dentro de las acciones y estrategias institucionales a llevar a cabo por la gestión directiva y administrativa.

SOSTENIBILIDAD

La propuesta consiste en aprovechar los proyectos pedagógicos que se encuentran institucionalizados y que se vienen desarrollando desde hace varios años, lo que facilita su implementación y permiten que esta sea sostenible.

Los aliados con los que se cuenta en el momento, también se constituyen en un factor facilitador de la implementación y sostenibilidad de la propuesta.

Por otro lado, se cuenta con el apoyo de la directiva de la institución y de los docentes que lideran los proyectos pedagógicos.

Todos estos factores facilitan, hacen viable y sostenible la implementación de esta propuesta.

FACTORES QUE DIFICULTAN LA IMPLEMENTACIÓN

Para la realización de la propuesta se requiere de recursos económicos, correspondientes a los recursos utilizados en la ejecución de los proyectos pedagógicos, los cuales son aportados en su mayoría por la institución, sin embargo no son suficientes, además, los desembolsos hechos por el municipio al FOSE, casi siempre son demorados, dificultando la realización de los proyectos. En algunas ocasiones, los docentes deben recurrir a realizar actividades para recolectar fondos y así suplir esas necesidades.

Como estrategia se propone presentar ante la secretaría de educación los proyectos que necesiten de mayor financiación para solicitar ayuda económica. De igual manera se puede seguir recurriendo a la realización de actividades donde participen estudiantes, padres de familia y docentes para recaudar algunos fondos que puedan ser utilizados cuando la institución no cuente con recursos en sus arcas. En cuanto a la necesidad de instructores para el desarrollo de los proyectos culturales, se debe gestionar ante la Casa de la Cultura para su consecución, de tal manera que no haya que utilizar recursos económicos de la institución para contratarlos cuando se requieran.

PRODUCTOS Y PUBLICACIONES

Los proyectos realizados en la institución, sobre los cuales se implementa esta propuesta, se publican a través de medios en la web, ya que la institución cuenta con sitio web, periódico virtual, página en facebook y canal en youtube, donde se dan a conocer los proyectos, experiencias y actividades realizadas.

Cuando se realice la implementación de esta propuesta igualmente se publicará a través de estos medios, para que pueden ser consultadas por quienes deseen hacerlo a través de las siguientes direcciones:

Sitio web: http://www.iecov.edu.co

Periódico Virtual: http://antorchacomunal.iecov.edu.co

Página en Facebook: https://www.facebook.com/iecov

Canal de Youtube: http://www.youtube.com/user/acostanjd

EVALUACIÓN

La evaluación de la propuesta se realizará en tres escenarios:

Evaluación de proyectos de manera individual.
Cada grupo de docentes líderes y participantes de cada uno de los proyectos acostumbran reunirse para realizar la evaluación de las actividades y verificar sus resultados. En estas evaluaciones también participará el equipo de trabajo de emprendimiento.

Evaluación de los resultados por parte del equipo de emprendimiento.
Después de realizada la evaluación de las actividades de los proyectos de manera individual, el equipo de trabajo hará su respectiva evaluación del proceso en conjunto para analizar los resultados y hacer las observaciones y correcciones necesarias.

Evaluación institucional y ajuste del plan de mejoramiento.
En la institución se acostumbra realizar la evaluación institucional y el ajuste al plan de mejoramiento en junio, octubre y diciembre. Espacios que serán aprovechados por el equipo de trabajo para presentar los informes sobre la ejecución de la propuesta y permitir al grupo de docentes participar en la evaluación respectiva.

IMPACTOS Y RESULTADOS

Se espera generar un impacto positivo en la comunidad educativa que contribuya no solo con el mejoramiento de la calidad educativa, sino también con la transformación de la forma de pensar y de ser de los educandos y de ver su futuro, de tal manera que esto lo lleve a identificar la educación y la escuela como la alternativa para lograr su desarrollo personal

La implementación de estrategias que vuelvan más activa la participación de los estudiantes para la generación y puesta en práctica de ideas e identificación de necesidades y solución de problemas, empleando los conocimientos aprendidos en el aula.

Aprender a relacionarse y a dirimir sus diferencias, mediante la puesta en práctica de reglas de comportamiento establecidas en cada proyecto.

Fortalecer las competencias laborales específicas de la media técnica con el SENA para que los aprendices visionen esta formación como una oportunidad para desarrollar su proyecto de vida o como un puente para lograr las metas que se han propuesto.

EVIDENCIAS

Actividades institucionales.

- Semana cultural: Emprendimiento Cultural y artístico. (semanacultural.iecov.edu.co)
- Escuela de padres: Emprendimiento social.

(http://iecov.edu.co/sico_orientacion_atencion_padres.html)

Proyectos pedagógicos.

- Banda fusión convivencia y folclor: Emprendimiento Cultural y artístico.

(http://iecov.edu.co/banda_fusion.html)

- Olimpiadas Matemáticas: Emprendimiento científico.

- Olimpiadas (http://iecov.edu.co/olimpiadas_matematicas.html)

- Dinámicas de grupo (http://iecov.edu.co/dinamicas_de_grupo.html)

- Física recreativa. Emprendimiento científico.

- Semillero Científico (http://iecov.edu.co/semillero_cientifico.html)

- Interacciones académicas (http://iecov.edu.co/fisica_recreativa.html)

Actividades Institucionales

Semana Cultural.
Cultura, arte, ciencia y deporte.





Escuela de padres, orientación escolar, día de la familia.
Social





Proyectos pedagógicos

Banda Fusión Convivencia y Folclor.
Cultura y arte.





Microfútbol, Golombiao y Juegos Tradicionales.
Deporte y recreación





Olimpiadas Matemáticas y Física recreativa.
Ciencia.













Equipo de Trabajo

Jair de Jesús Acosta Núñez

Aridis de Jesús Menco Payares

Gueomar Edith Aragón López

Indira Rivera Acosta

Yerlis Noriega Rodríguez

Nancy Morales

Visítanos en la web:

www.iecov.edu.co

antorchacomunal.iecov.edu.co